МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА

Факультет природничих наук
Кафедра географії та природознавства

Наскрізна програма практик

Освітньо-професійна програма
«Географія та організація простору територіальних громад»

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Спеціальність С6 Географія та регіональні студії
Галузь знань С Соціальні науки, журналістика та інформація

Освітня кваліфікація — бакалавр географії
Освітньо-професійна програма в редакції 2025 року

Івано-Франківськ
2026

Відомості про розроблення і затвердження

Розробники наскрізної програми

_____

_____

Робочі програми та силабуси

ОК 37. Загальногеографічна навчальна практика. Методичну основу становить робоча програма доцента Йосипа Гілецького [3].

ОК 38 і ОК 39. Професійно-орієнтована навчальна та виробнича практики. Зміст завдань адаптовано за робочими програмами доцента Романа Сливки для відповідних видів практик [4–5].

Затвердження

Затверджено на засіданні кафедри географії та природознавства.

Протокол № _____ від «____» _____ 20____ р.

Завідувач кафедри _____ Роман СЛИВКА

Зміст

Розділ	С.
1 Загальні положення	4
1.1 Послідовність практичної підготовки	5
1.2 Інтегральна і загальні компетентності	6
1.3 Спеціальні фахові компетентності	7
1.3 Спеціальні фахові компетентності (продовження)	8
1.4 Програмні результати навчання	9
2 Вимоги до організації і проведення практик	10
2.1 Організація практик	10
2.2 Бази практик	11
2.3 Форми контролю і підбиття підсумків	12
3 Програми практик	13
3.1 Загальногеографічна навчальна практика	13
3.1.1 Польові завдання та оцінювання ОК 37	14
3.2 Професійно-орієнтована навчальна практика	15
3.2.1 Індивідуальне завдання і звітність ОК 38	16
3.3 Виробнича практика	17
3.3.1 Завдання за базами і звітність ОК 39	18
3.4 Підтвердження результатів навчання	19
Джерела	20
Додаток А Індивідуальне завдання і план	21
Додаток Б Щоденник і реєстр матеріалів	22

1 Загальні положення

Наскрізна програма визначає мету, послідовність, зміст і порядок оцінювання практичної підготовки бакалаврів ОПП «Географія та організація простору територіальних громад» за спеціальністю С6 Географія та регіональні студії. На її основі кафедра розробляє й затверджує робочі програми та силабуси окремих практик [1–2].

Мета практичної підготовки

Сформувати вміння самостійно виконувати географічне дослідження для потреб територіальної громади або установи: від польового вимірювання і перевірки даних до просторового аналізу, формулювання пропозицій та представлення результату фаховому адресатові.

Спільні завдання

1. Планувати безпечні польові й камеральні роботи, фіксувати методи, умови та особистий внесок.

2. Збирати, перевіряти й зіставляти польові, статистичні, картографічні та документальні джерела.

3. Створювати плани, профілі та тематичні картосхеми, застосовувати ГІС і пояснювати точність даних.

4. Оцінювати умови, ресурси й обмеження території. Обґрунтовувати пропозицію за перевіреними даними та визначати показник для повторного спостереження.

5. Виконувати завдання бази у визначені строки, подавати звіт, пояснювати висновки та відповідати на запитання комісії.

Організаційна основа

Обсяг і результати визначає ОПП, затверджена Вченою радою 25 березня 2025 року (протокол № 04) й уведена в дію з 1 вересня 2025 року наказом від 9 травня 2025 року № 390 [1]. Тривалість практик визначає навчальний план [9]. Організацію, звітність і захист регламентує університетське Положення 02-07.50:2026, редакція 4 [2].

1.1 Послідовність практичної підготовки

Код і назва	Курс / семестр	ЄКТС / год	Тривалість[1]	Контроль
ОК 37 Загальногеографічна навчальна практика	2 / 3	3 / 90	2 тижні	залік
ОК 38 Професійно-орієнтована навчальна практика	3 / 6	3 / 90	2 тижні	залік
ОК 39 Виробнича практика	4 / 8	6 / 180	4 тижні	залік
Усього		12 / 360		

[1] Тривалість у тижнях наведено за розділом ІІІ навчального плану 2025 року [9]. Календарні дати встановлюють за графіком освітнього процесу та наказом ректора. Години — академічні.

Що переходить між практиками

Матеріал	Застосування на наступному етапі
ОК 37 → ОК 38. Абрис, журнал, профіль, коди польових точок.	Зберегти єдиний порядок фіксації. Застосувати його для обліку рекреаційних підходів, туристичних об’єктів та перевірки картографічних даних.
ОК 38 → ОК 39. Тематична карта, реєстр джерел, картка заходу та показник.	Уточнити завдання разом із базою. Перевірити територіальну й часову зіставність, оновити джерела, підготувати пропозицію для адресата.
ОК 39 → ОК 36. Перевірені дані, просторова модель та аналітична записка.	За погодженням із базою і керівником використати дозволені матеріали у кваліфікаційній роботі, зберігши авторство та умови використання.

Для кожного матеріалу зберігають дату, межі дослідження, одиниці, метод, джерела, систему координат за наявності й умови повторного використання. На новій ділянці відтворюють метод, а придатність попередніх даних оцінюють окремо.

1.2 Інтегральна і загальні компетентності

У таблицях компетентностей відтворено стовпці ОК 37, ОК 38 та ОК 39 матриці ОПП 2025 року. Формулювання наведено за профілем ОПП [1, с. 6–7, 14].

Інтегральна компетентність. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у професійній діяльності з географії або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та суспільних об’єктів та процесів.

Код	Формулювання ОПП	ОК 37	ОК 38	ОК 39
ІК	Інтегральна компетентність	+	+	+
ЗК01	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	+	—	+
ЗК02	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	+	—	+
ЗК03	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	—	—	+
ЗК04	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	—	—	+
ЗК05	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	+	—	+
ЗК06	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.	+	—	+
ЗК07	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	+	—	+
ЗК08	Навички міжособистісної взаємодії.	+	—	+
ЗК09	Здатність працювати автономно.	+	—	+
ЗК10	Навички здійснення безпечної діяльності.	+	—	+

«+» — відповідність позначено в матриці ОПП. «—» — у відповідній клітинці позначки немає.

1.3 Спеціальні фахові компетентності

Код	Формулювання ОПП	ОК 37	ОК 38	ОК 39
СК01	Здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових та науково-технічних проектів, що реалізують національні та європейські програм регіонального і місцевого розвитку.	+	—	+
СК02	Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства.	+	—	+
СК03	Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах.	+	—	+
СК04	Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтної оболонки.	—	—	+
СК05	Здатність аналізувати склад і будову геосфер (в контексті геопросторового планування і географічної регіоналістики) на різних просторово-часових масштабах.	—	—	+
СК06	Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.	+	—	+
СК08	Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати.	+	—	+

1.3 Спеціальні фахові компетентності (продовження)

Код	Формулювання ОПП	ОК 37	ОК 38	ОК 39
СК09	Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.	+	—	+
СК10	Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об’єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним процеси.	+	—	+
СК11	Здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проектах, спрямованих на експертизу регіонального і місцевого розвитку.	+	—	+
СК12	Здатність здійснювати геопросторовий аналіз природних і суспільних явищ, процесів і відображати їх з використанням геоінформаційних систем з метою встановлення соціально-економічного та екологічного стану і перспектив розвитку територіальних громад.	+	+	+
СК13	Здатність аналізувати, проектувати, моделювати процеси регіонального розвитку із метою виявлення проблем у організації геопростору територіальних громад і знаходити рішення щодо їх усунення.	—	—	+
СК14	Здатність застосовувати знання і практичні навички для складання цільових програм розвитку територіальних громад.	+	+	+
СК15	Здатність застосовувати знання і практичні навички для управління процесами розвитку територіальних громад.	—	—	+

Спільні компетентності трьох практик

СК12 розвивається від створення картосхеми за польовими вимірами до просторового порівняння і ГІС-аналізу для конкретної бази. СК14 розвивається від навчальної картки заходу до пропозиції з визначеним адресатом, умовами виконання та показником моніторингу.

1.4 Програмні результати навчання

Формулювання наведено за профілем ОПП, відповідність — за стовпцями ОК 37–ОК 39 матриці програмних результатів [1, с. 7–8, 15].

Код	Формулювання ОПП	ОК 37	ОК 38	ОК 39
ПР01	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.	+	+	+
ПР02	Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ.	+	+	+
ПР04	Аналізувати географічний потенціал території.	+	+	+
ПР05	Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук.	+	+	+
ПР06	Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук.	+	+	+
ПР12	Знати наукові концепції суспільної та природничої географії, основні положення історії та організації самоврядування в Україні та світі, розуміти важливість причинно-наслідкових зв’язків і вміти застосовувати їх в плануванні простору територіальних громад.	—	—	+
ПР13	Розуміти обумовленість якості, рівня і способу життя населення у територіальних громадах особливостями просторової організації політичної, економічної, культурної та інших соціосфер.	—	+	+
ПР14	Уміти опрацьовувати бази даних статистичної інформації, опрацьовувати фахову наукову літературу, нормативні документи в сфері просторового планування і регіонального розвитку.	—	+	+
ПР15	Здійснювати моніторинг стану територіальних громад із використанням передових європейських і національних практик.	—	+	+
ПР16	Готувати і представляти аналітичні матеріали на засадах принципів сталого регіонального розвитку, що стосуються планування, організації та реалізації управлінських рішень у конструюванні просторів міських та сільських територіальних громад.	—	—	+

2 Вимоги до організації і проведення практик

2.1 Організація практик

До початку. Кафедра погоджує робочі програми, маршрути й бази, готує проєкт наказу та визначає керівників. Направлення на практику здійснюється наказом ректора. На настановчій конференції керівник пояснює план, режим роботи, правила безпеки, критерії оцінювання й комплект звітності [2, пп. 3.3, 3.8–3.9, 4.1–4.4].

Керівник від кафедри. Видає направлення та методичні матеріали, погоджує індивідуальне завдання, проводить інструктаж, консультує, перевіряє проміжні результати, приймає звіт на рецензування та організовує його захист.

Керівник від зовнішньої бази. Діє в межах умов угоди. Ознайомлює здобувача з режимом і правилами на робочому місці, погоджує доручення та доступ до матеріалів, перевіряє виконання й надає передбачений робочою програмою відгук або підтвердження [2, п. 4.6].

Здобувач. Прибуває вчасно, виконує погоджені роботи, веде щоденник, фіксує особистий внесок і повідомляє керівників про зміни умов. Після завершення подає матеріали й захищає їх у встановлений строк [2, п. 5.1].

Режим роботи і безпека

Керівник планує робочий час на базі з урахуванням п. 4.5 Положення. Перед виїздом уточнює маршрут, умови на місцевості, порядок зв’язку та дії у разі повітряної тривоги. Якщо маршрут або доступ до даних змінюються, керівники погоджують інший спосіб виконання і фіксують його в плані [2, пп. 4.4–4.6, 5.1–5.2].

У звіті використовують відкриті або дозволені матеріали. Для цифрових шарів і фотографій фіксують джерело, авторство та умови передавання. Групові матеріали супроводжують зазначенням виконавців і внеску кожного здобувача.

2.2 Бази практик

У профілі ОПП серед ресурсів практичної підготовки названо університетський міжнародний науковий центр «Обсерваторія» та підрозділи партнерських органів місцевого самоврядування [1, розд. 1]. Кафедра добирає бази та польові ділянки для кожної групи за завданнями робочої програми, доступністю матеріалів і можливістю забезпечити належне керівництво.

Практика	Робочі локації та приклади зовнішніх баз
ОК 37	Кафедра географії та природознавства КНУВС. Топографічні роботи в околицях кампусу, маршрутні спостереження на Вовчинецьких пагорбах, камеральне опрацювання на кафедрі й самостійно.
ОК 38	Приклади з програми аналогічної практики [4]: КП «Центр розвитку міста та рекреації», Надвірнянська районна військова адміністрація, Пасічнянська сільська рада і погоджені ділянки громади.
ОК 39	Розподіл підгруп між базами. Приклади з програми аналогічної практики [5]: Надвірнянська РВА, ТОВ «Енергосервісна компанія “Адамсон”» і Вовчинецький старостинський округ Івано-Франківської міської територіальної громади.

Погодження бази та умов роботи

Для зовнішньої бази кафедра визначає юридичну сторону угоди, відповідальну особу й місце виконання завдань. Для Вовчинецького округу вказують сторону угоди й округ як робочу територію. За проведення практики у структурному підрозділі Університету договору не укладають [2, пп. 3.4–3.9].

Під час розподілу перевіряють, чи база може забезпечити фахове завдання, інструктаж і доступ до даних. Якщо для виробничої практики здобувач пропонує іншу базу, її погоджують у порядку, визначеному Положенням [2, п. 3.5].

2.3 Форми контролю і підбиття підсумків

Етап контролю	Що перевіряють
До початку	Індивідуальне завдання, строки, методи, доступ до джерел, проходження інструктажу.
Поточний контроль	Щоденник, робочі журнали й таблиці, якість вимірювань і повноту джерел. Після кожного етапу керівник погоджує доопрацювання.
Завершення роботи	Відповідність звіту плану, коректність розрахунків і карт, особистий внесок, відгук зовнішньої бази, якщо його передбачено.
Підсумковий контроль	Індивідуальний захист перед комісією кафедри. Здобувач демонструє результат і обґрунтовує методи, висновки та обмеження.

Спільні вимоги до звіту

До комплекту входять погоджені завдання і план, щоденник, звіт із додатками й матеріал для захисту. Звіт містить мету, характеристику території чи бази, джерела і методи, основні результати, індивідуальне завдання, висновки та перелік джерел. Оформлення і спосіб подання визначає робоча програма.

Оцінювання і зберігання звітності

Кожну практику оцінюють окремо за 100-бальною шкалою. Для заліку потрібно набрати не менше 50 балів [8]. Звітність зберігають на кафедрі впродовж року. За документально підтвердженої поважної причини повторне проходження організовують у межах графіка освітнього процесу [2, пп. 5.2, 8.1–8.6].

Відповідність шкалі ЄКТС [8]: 90–100 — A, 80–89 — B, 70–79 — C, 60–69 — D, 50–59 — E, 26–49 — FX, 1–25 — F.

Підсумки обговорює кафедра, а результати заслуховує вчена рада факультету щонайменше раз на рік. Під час обговорення зіставляють досягнуті результати, пропозиції баз та зміни, потрібні в робочих програмах [2, п. 8.7].

3 Програми практик

3.1 Загальногеографічна навчальна практика

ОК 37 · 2 курс · 3 семестр · 3 кредити ЄКТС · 90 годин · залік

Мета — опанувати роботу з геодезичними приладами, навчитися проводити польові спостереження, перевіряти виміри й готувати картографічні матеріали. Практика спирається на геологію (ОК 10), загальне землезнавство (ОК 11), картографію з основами топографії (ОК 12) і геоморфологію (ОК 13). Для цифрового опрацювання застосовують прийоми ОК 9 «Інформатика та основи ГІС» [1, розд. 2.1; 3].

Етап	Год.	Робота і проміжний результат
Підготовка й інструктаж	4	Уточнення локацій, інструктаж, план робіт і ролі в бригаді.
Ознайомлення з приладами	6	Встановлення приладів, пробні відліки й абрис ділянки.
Топографічне знімання	30	Геометричне нівелювання, бусольне знімання замкненого полігона, теодолітне знімання біля кампусу. Журнали й контрольні записи.
Польові спостереження	20	Маршрут на Вовчинецьких пагорбах. Польові картки рельєфу, покриву, стоку й використання стежок.
Камеральна обробка	20	Перевірка розрахунків, навчальний план, профілі, маршрутна картосхема й цифровий шар точок.
Звіт і захист	10	Погодження звіту, оформлення матеріалів і усний захист.
Усього	90	3 кредити ЄКТС

Розподіл годин за видами робіт адаптовано за робочою програмою загальногеографічної практики [3]. Керівник визначає конфігурацію ходів, спосіб перевірки, допустимі нев’язки та порядок роботи з наявними приладами.

3.1.1 Польові завдання та оцінювання ОК 37

Біля кампусу. Підготуйте абрис і закодуйте станції. Запишіть задні й передні відліки нівелювання, магнітні азимути та довжини сторін полігона, кути і відстані теодолітного ходу. Перевірте висотне й планове замикання відповідно до виду знімання. Подайте контрольний розрахунок і поясніть, як перевіряли сумнівні записи [6].

На пагорбах. Обстежте погоджені ділянки в різних положеннях схилу. За однаковою карткою опишіть експозицію, крутість, видимі ознаки стоку й ерозії, покрив і стан стежки. Прив’яжіть спостереження до картосхеми. Зіставте дві точки або відтинки й укажіть, на які записи спирається висновок.

Індивідуальне завдання. Погодьте дослідницьке питання, опрацюйте власний розрахунок або порівняння, подайте графічний результат і висновок. Для повторної перевірки визначте місце, одиницю, метод та строк вимірювання.

Звітність. Індивідуальні план, щоденник і звіт з охороною праці. Додатки: абриси, три комплекти польових записів, контрольні розрахунки, план, профілі, картки, маршрутна картосхема та матеріали індивідуального завдання. Спочатку електронний звіт подають на рецензування. Погоджений друкований примірник, підписаний керівником, подають на захист [3].

Розподіл балів

Складник	Бали
План і щоденник	10
Топографічне знімання та контроль вимірів	25
Маршрутні спостереження	20
Камеральні матеріали і письмовий звіт	20
Індивідуальне завдання	10
Усний захист	15
Усього	100

Розподіл балів адаптовано за робочою програмою загальногеографічної практики [3]. На захисті здобувач відтворює контрольний розрахунок і пояснює висновок за картою та польовим записом.

3.2 Професійно-орієнтована навчальна практика

ОК 38 · 3 курс · 6 семестр · 3 кредити ЄКТС · 90 годин · залік

Мета — застосувати польові, картографічні й аналітичні методи до завдань рекреації, районного управління та оцінювання туристичних ресурсів громади. Практика спирається на ОК 37 і профільні компоненти з геопросторового планування та рекреації [1, 4]. Нижче подано приклади завдань для баз, які кафедра погоджує на відповідний навчальний рік.

Блок	Дії здобувача	Що подати
КП «Центр розвитку міста та рекреації»	Обстежити міський парк імені Тараса Шевченка, Молодіжний парк імені Гната Хоткевича, міське й Німецьке озера. За єдиною формою описати підходи, покриття, бар’єри та інфраструктуру. Порівняти пішохідні й велосипедні потоки за однаковими інтервалами обліку.	Чотири картки, порівняльна таблиця, картосхема підходів і проблемних відтинків.
Надвірнянська районна військова адміністрація	З’ясувати функції апарату й профільних підрозділів. Опрацювати публічну програму та дозволену картосхему. Зіставити дані за періодом і територією та з’ясувати, хто їх оновлює.	Схема функцій підрозділів, картка програми, паспорт картосхеми та пілотна таблиця.
Пасічнянська територіальна громада	Зібрати відомості про туристичні ресурси щонайменше двох населених пунктів. Занести в реєстр щонайменше п’ять об’єктів і перевірити в полі щонайменше два доступні об’єкти за погодженим маршрутом.	Реєстр, оцінювання за спільними критеріями, картосхема ресурсів і обмежень, пропозиції.

Послідовність

У першій частині практики здобувачі проходять інструктаж, обстежують міські локації й готують перші картки. Далі опрацьовують матеріали РВА, виконують завдання в Пасічнянській громаді, перевіряють дані та завершують індивідуальну роботу. Порядок і дні виїздів уточнює робочий календар [4].

За потреби переносіть виїзд або працюйте з погодженими відкритими джерелами. У картках і висновках зазначайте, які відомості підтверджено в полі.

3.2.1 Індивідуальне завдання і звітність ОК 38

Індивідуальна робота

Оберіть питання з одного з трьох блоків. Використайте щонайменше два методи, наприклад польовий облік і картографування або аналіз документів і просторове зіставлення. Відокремте перевірені спостереження від припущень. Покажіть, як розташування об’єктів чи бар’єрів впливає на можливості мешканців користуватися територією.

Підготуйте авторську тематичну картосхему та порівняльну таблицю або інший аналітичний матеріал. Заповніть картку заходу: проблема, докази, можливий виконавець, ресурси, строк і показник. Для показника визначте дату, територію, одиницю, джерело та умови повторення. Поясніть зв’язок із доречним українським і європейським досвідом моніторингу.

Комплект звітності

Подайте погоджений план, щоденник, звіт за трьома блоками й додатки, передбачені робочою програмою. До звіту додайте висновок, картку заходу та два питання для виробничої практики із зазначенням потрібних даних чи погоджень. Матеріали баз підтверджують у погодженій формі [4].

Розподіл балів

Складник	Бали
План, інструктаж і щоденник	15
Робота на трьох базах і дані	20
Картосхема і просторовий аналіз	30
Звіт і підготовка до ОК 39	20
Індивідуальний захист	15
Усього	100

Комісія перевіряє, чи висновок підтверджено картою та даними і чи можна повторити вимірювання за описаною методикою.

3.3 Виробнича практика

ОК 39 · 4 курс · 8 семестр · 6 кредитів ЄКТС · 180 годин · залік

Мета — виконати фахове доручення конкретної бази, провести самостійний просторовий аналіз і підготувати матеріал для оцінювання території, моніторингу або обґрунтування рішення. Кожна підгрупа працює на своїй базі, а здобувач погоджує власне питання, джерела, методи та очікуваний результат [5].

Етап	Робота здобувача	Контрольний результат
1 Підготовчий	Пройти інструктаж, з’ясувати функції бази, погодити доручення та індивідуальне завдання, територію, показники й доступ.	Погоджені план і завдання, початкові записи в щоденнику.
2 Збір і перевірка	Виконувати доручення бази, опрацювати документи, статистику та геодані. Перевірити межі територій, одиниці, дати і повноту.	Реєстр джерел, робочий набір даних, проміжні розрахунки.
3 Просторовий аналіз	Застосувати щонайменше два доречні методи. Підготувати картосхему або інший результат ГІС-аналізу, узгодити проміжні висновки.	Карта, модель чи інший просторовий матеріал, пояснення методу й обмежень.
4 Завершення	Обґрунтувати пропозиції для адресата, визначити показник моніторингу, завершити звіт і щоденник, одержати відгук бази.	Комплект звітності, аналітична записка і матеріал для захисту.

Спільний мінімум для всіх баз

Узгодьте з базою предмет аналізу та матеріали, які можна включити до звіту. У висновках поясніть виявлені територіальні відмінності та потрібні для перевірки дані. Представте фаховий результат державною мовою. Опрацюйте доречне іншомовне джерело або додайте коротку іншомовну анотацію (ЗК03, ЗК04).

Для ПР12 у звіті наведіть коротку довідку про розподіл повноважень щодо обраного питання. Поясніть географічний причинно-наслідковий зв’язок і покажіть, як його врахувати у пропозиції. Для приватної бази визначте роль підприємства й компетенцію органу самоврядування або іншого відповідального суб’єкта [1, с. 7–8, 15].

3.3.1 Завдання за базами і звітність ОК 39

Приклад бази	Приклад завдання	Фаховий результат
Надвірнянська РВА	Зіставити доступність одного виду публічних послуг у вибраних громадах району за спільним показником.	Порівняльна таблиця, карта й записка для профільного підрозділу.
ТОВ «Енергосервісна компанія “Адамсон”»	За погодженими даними зіставити громадські будівлі за питомим показником енергоспоживання або обґрунтувати черговість додаткового обстеження.	Реєстр об’єктів, картосхема й обґрунтування пріоритетів.
Вовчинецький старостинський округ	Зіставити забудову, розташування установ чи зупинок, пішохідні зв’язки й бар’єри за планувальними матеріалами та спостереженнями.	Картосхема та пропозиції для старости або профільного підрозділу міської ради.

Комплект звітності

Подайте індивідуальні план і завдання, щоденник, письмовий звіт і додатки, просторовий результат, аналітичну записку, матеріал для захисту й погоджений відгук керівника від бази. Для карти та цифрових даних зазначте джерела, період і систему координат. Відмежуйте матеріали підгрупи від власного результату [5].

Розподіл балів

Складник	Бали
Робота на базі й виконання плану	20
Щоденник і реєстр джерел	15
Індивідуальне завдання та фаховий результат	25
Письмовий звіт і додатки	20
Захист перед комісією	20
Усього	100

На захисті здобувач пояснює завдання бази, власний внесок, обґрунтування пропозиції та спосіб її подальшої перевірки.

3.4 Підтвердження результатів навчання

Під час захисту здобувач показує визначений матеріал і пояснює, як його отримав. Таблиця визначає докази для кожного програмного результату, позначеного за відповідною практикою.

ПР	ОК 37	ОК 38	ОК 39
ПР01	Терміни у журналі й поясненні плану.	Поняття доступності, ресурсу й бар’єра у висновку.	Географічні поняття у фаховій записці.
ПР02	Пояснення призначення знімань і камеральних робіт.	Розрізнення польового обліку, аналізу документів і моніторингу.	Опис функцій бази й місця власного доручення.
ПР04	Порівняльний опис двох відтинків схилу.	Оцінка туристичних ресурсів та обмежень.	Оцінка ресурсу, умов або обмежень ділянки.
ПР05	Журнал, повторні виміри, перевірені розрахунки.	Польові картки, реєстр джерел і зіставна таблиця.	Реєстр, узгоджений набір даних і відтворювані обчислення.
ПР06	План, профіль, картосхема з цифровими точками.	Тематична картосхема і опис операції в ГІС.	Карта, геоінформаційна модель або інший результат ГІС-аналізу.
ПР12	—	—	Довідка про повноваження та обґрунтований причинно-наслідковий зв’язок у пропозиції.
ПР13	—	Пояснення впливу бар’єрів чи розташування послуг на мешканців.	Пояснення, для кого й чому виявлена відмінність має значення.
ПР14	—	Приклад опрацювання статистики, фахового джерела та документа.	Реєстр використаних джерел із перевіркою зіставності.
ПР15	—	Картка показника і спосіб повторного спостереження.	Таблиця моніторингу з обґрунтуванням методу та періодичності.
ПР16	—	—	Аналітична записка з пропозицією для визначеного адресата та її представлення.

«—» — результат не позначено для цього компонента в матриці ОПП [1, с. 15].

Джерела

1. Географія та організація простору територіальних громад. Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю С6 Географія та регіональні студії. Івано-Франківськ, 2025. Уведено в дію з 1 вересня 2025 року наказом від 09.05.2025 № 390. С. 6–8, 10–11, 14–15. Підписана ОПП 2025 року

2. Положення про організацію та проведення практики у Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника. 02-07.50:2026. Ред. 4. Уведено в дію наказом ректора від 09.03.2026 № 312. Електронний фонд університету

3. Гілецький Й. Р. Робоча програма загальногеографічної навчальної практики (ОК 38 за редакцією 2026 року) за спеціальністю С6 Географія та регіональні студії. Івано-Франківськ : КНУВС, 2026. Методичне джерело для ОК 37.

4. Сливка Р. Р. Робоча програма професійно-орієнтованої навчальної практики для групи Г-31 за спеціальністю 106 Географія. Івано-Франківськ : КНУВС, 2026. Джерело прикладів завдань для ОК 38.

5. Сливка Р. Р. Робоча програма виробничої практики для групи Г-41 за спеціальністю 106 Географія. Івано-Франківськ : КНУВС, 2026. Джерело прикладів завдань для ОК 39.

6. Іванов Є. А., Войтків П. С. Топографія: теорія і практика. Ч. 2. Практикум. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2025. 165 с.

7. Доцяк І. І. Наскрізна програма практик студентів ОП «Політологія» першого (бакалаврського) рівня. Івано-Франківськ : КНУВС, 2025. 24 с.

8. Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника. 02.07.51:2026. Ред. 4. Електронний документ

9. Навчальний план підготовки бакалавра за ОПП «Географія та організація простору територіальних громад» за спеціальністю С6 Географія та регіональні студії. Денна форма здобуття освіти. Івано-Франківськ, 2025. Розд. III «Практика», розд. V «План навчального процесу». Навчальний план 2025 року

Додаток А Індивідуальне завдання і план

Практика та код ОК _____

Здобувач _____ Група _____

База / локація _____ Період _____

Поле	Заповнює здобувач
Питання та мета роботи	
Територія, об’єкти і період дослідження	
Доручення бази або завдання бригади	
Методи, прилади й джерела	
Дозвіл та умови використання даних	
Очікуваний індивідуальний результат	

Календар виконання

Дати / етап	Завдання	Результат і строк подання

Керівник від кафедри _____ Дата _____

Керівник від бази (за наявності) _____ Дата _____

Додаток Б Щоденник і реєстр матеріалів

Здобувач _____ Практика _____ База _____

Щоденні записи

День / дата	Локація або доручення	Дії та особистий внесок	Результат / відмітка

Рядки додають за кількістю фактичних днів роботи. У графі результату зазначають код польової картки, файла чи іншого підтвердження.

Реєстр джерел та матеріалів для наступної практики

Код і назва	Джерело / дата	Територія, метод і формат	Умови використання

Для цифрового шару вкажіть систему координат і формат. Для показника зазначте одиницю, період і спосіб отримання. Для кожного матеріалу позначте, що можна відтворити, перевірити чи передати.