

Теми курсових 2025/26 н.р.
Група СОГ-31

1. Використання ігрових технологій (гейміфікації) для підвищення мотивації до вивчення економічної та соціальної географії.
2. Формування громадянської компетентності учнів через вивчення політичної географії світу.
3. Реалізація краєзнавчого принципу у викладанні фізичної географії України (на прикладі конкретного регіону)
4. Сучасні підходи до викладання географії у Новій українській школі.
5. Використання інтерактивних технологій у навчанні географії.
6. Можливості платформи Google Earth у навчанні географії.
7. Інтернет-ресурси як джерело географічної інформації для учнів.
8. Впровадження цифрових лабораторій у навчанні географії.
9. Віртуальні подорожі та онлайн-екскурсії як засіб формування просторового мислення учнів.
10. Розробка шкільного краєзнавчого маршруту рідним краєм.
11. Сучасні підходи до організації уроку географії в Новій українській школі.
12. Формування географічних компетентностей учнів у процесі навчання географії.
13. Використання інтерактивних технологій на уроках географії.
14. Використання ігор, квестів і тренінгів на уроках географії.
15. Проєктна діяльність учнів як засіб розвитку просторового мислення.
16. Методи активізації пізнавальної діяльності учнів під час вивчення географії.
17. Використання міжпредметних зв'язків у процесі навчання географії.
18. Формування екологічної свідомості школярів засобами шкільного курсу географії.
19. Порівняльний аналіз методичних підходів у викладанні географії в Україні та країнах ЄС.
20. Географічна освіта в контексті сталого розвитку.
21. Місце і роль географії в системі сучасної шкільної освіти.
22. Використання експериментів при вивченні гідросфери у школі.
23. Особливості вивчення теми «Населення світу» у шкільному курсі географії.
24. Використання віртуальної та доповненої реальності (VR/AR) у навчанні географії.
25. Використання освітніх платформ (LearningApps, Wordwall, Kahoot, Genially) на уроках географії.
26. Розробка цифрових тестів і інтерактивних карт для оцінювання навчальних досягнень учнів
27. Організація шкільного мініпроєкту «Моя громада на карті».
28. Саморефлексія та самооцінювання під час навчання.

Теми курсових 2025/26 н.р.
СОГ-21

1. Формування картографічної компетентності учнів засобами цифрових освітніх ресурсів.
2. Екологічна освіта на уроках географії: інтеграція цілей сталого розвитку.
3. Критерії та форми оцінювання навчальних досягнень учнів з географії в умовах НУШ (Нової української школи)
4. Проєктна діяльність як засіб формування дослідницьких навичок на уроках географії.
5. Особливості роботи з обдарованими учнями на уроках географії: диференційований підхід.
6. Міжпредметні зв'язки географії та історії у вивченні культурних ландшафтів
7. Методика проведення польових географічних досліджень (екскурсій) та їхнє значення у формуванні практичних навичок.
8. Туристично-краєзнавчі ресурси громади та можливості їх використання в освіті.
9. Ландшафтне різноманіття своєї місцевості як об'єкт шкільного краєзнавства.
10. Використання мобільних застосунків і Google Maps у краєзнавчих дослідженнях.
11. Географічні екскурсії як форма позакласної діяльності
12. Природно-культурна спадщина рідного краю як об'єкт краєзнавчих досліджень.
13. Організація діяльності краєзнавчого гуртка в ЗЗСО.
14. Трансформація освітнього простору в умовах цифровізації: кейс Швеція та перспективи для України.
15. Організація краєзнавчої роботи учнів у процесі навчання географії.
16. Використання шкільного краєзнавчого куточка у навчанні географії.
17. Географічні гуртки як засіб формування пізнавальної активності школярів.
18. Географічне вивчення природних пам'яток своєї громади.
19. Природоохоронна діяльність школярів у межах краєзнавчих проєктів.
20. Природно-культурна спадщина рідного краю як об'єкт краєзнавчих досліджень.
21. Роль туристично-краєзнавчої діяльності у вихованні учнів.