

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ**

**КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Природничий факультет

Кафедра іноземних мов

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Іноземна мова (англійська)**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма: Середня освіта (Географія)

Спеціальність: 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від 02 вересня 2025 р.

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Іноземна мова (англійська)
Викладачі:	Сівкович Г.М. Титунь О.Л.
Контактний телефон викладача	
E-mail викладача	<a href="mailto:halyna.sivkovych@cnu.edu.ua">halyna.sivkovych@cnu.edu.ua</a> <a href="mailto:oksana.tytun@cnu.edu.ua">oksana.tytun@cnu.edu.ua</a>
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	6 кредитів ЄКТС, 180 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
Консультації	Згідно графіку консультацій кафедри іноземних мов

## 2. Анотація до навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Іноземна мова (англійська)» спрямована на формування та розвиток іншомовної комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю **Середня освіта (Географія)**. Дисципліна забезпечує оволодіння студентами базовими мовними знаннями та практичними навичками використання англійської мови в усному та писемному мовленні з урахуванням професійно орієнтованої тематики. Курс передбачає розвиток умінь читання, аудіювання, говоріння та письма, необхідних для опрацювання іншомовних джерел з географії, професійного спілкування, академічної мобільності та подальшої педагогічної діяльності. Особлива увага приділяється формуванню навичок міжкультурної комунікації та використанню англійської мови як інструменту професійного зростання майбутнього вчителя географії.

## 3. Мета та цілі навчальної дисципліни

**Метою дисципліни** є формування у здобувачів вищої освіти іншомовної комунікативної компетентності з англійської мови на рівні, достатньому для професійного та академічного спілкування, використання фахової літератури з географії, а також ефективної реалізації педагогічної діяльності у закладах загальної середньої освіти.

Основними цілями вивчення дисципліни є:

- формування навичок усного та писемного спілкування англійською мовою в повсякденних та професійно орієнтованих ситуаціях;
- розвиток умінь читання та розуміння автентичних текстів географічного та педагогічного спрямування;
- засвоєння базової фахової лексики з географії англійською мовою;
- формування навичок аудіювання з розумінням основного змісту та деталей іншомовних повідомлень;
- розвиток умінь створення письмових текстів (анотацій, коротких повідомлень, есе) англійською мовою;
- формування здатності до міжкультурної комунікації та толерантного сприйняття іншомовного середовища;
- підготовка студентів до використання англійської мови у професійній діяльності вчителя географії та для подальшого саморозвитку.

#### **4. Програмні компетентності та результати навчання**

**ЗК1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК7.** Здатність до використання іноземних мов у професійній діяльності.

**ЗК12.** Здатність поважати погляди представників інших культур, цінувати різноманіття та мультикультурність, враховувати гендерний чинник при взаємодії у колективі.

**ФК 1.** Наявність системи наукових знань із дисциплін фундаментальної та професійної підготовки, здатність до їх застосування на практиці.

**ПРН 16.** Розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу, використовувати знання іноземних мов для успішної комунікації у професійній діяльності.

#### **5. Організація навчання**

Обсяг навчальної дисципліни	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	

семінарські заняття / практичні / лабораторні		90
самостійна робота		180
<b>Ознаки навчальної дисципліни</b>		
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)
2, 3, 4	014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)	1,2
		Нормативний / вибірковий
		нормативний

<b>Тематика навчальної дисципліни</b>			
Тема	Кількість годин		
	лекції	заняття	самостійна робота
1. English as a Means of International and Professional Communication		3	6
2. Learning Foreign Languages in Secondary Education		3	6
3. Self-Presentation and Academic Environment		3	6
4. Education Systems in Ukraine and Abroad		3	6
5. Geography as a Science: Main Branches and Concepts		3	6
6. Physical Geography: Earth's Relief and Geological Structure		3	6
7. Climate and Weather Patterns of the World		3	6
8. The Hydrosphere: Oceans, Seas, Rivers and Lakes		3	6

9. The Atmosphere and Global Climate Processes		3	6
10. The Biosphere and World Natural Zones		3	6
11. Natural Resources and Their Sustainable Use		3	6
12. World Population: Demographic Processes and Migration		3	6
13. Countries and Regions of the World		3	6
14. The Political Map of the World 15. Urbanization and Global Cities		3	6
16. Economic Geography: Sectors of the World Economy		3	6
17. Agriculture in Different Regions of the World		3	6
18. Transport and International Connections		3	6
19. Globalization and Modern Global Processes 20. Environmental Problems of the Modern World		3	6
21. Climate Change and Sustainable Development 22. Natural Disasters and Their Consequences		3	6
23. Environmental Protection 24. Geographical Research and Cartography		3	6
25. Working with Maps, Charts and Graphs in English 26. Academic Reading of Geography-Related Texts		3	6
27. Oral Presentation of a Geographical Topic in English 28. Writing Academic and Educational Texts		3	6

29. Intercultural Communication in the Teacher's Professional Activity		3	6
30. English for Professional Development of a Geography Teacher			

## 6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	<p>Оцінювання здійснюється в процесі накопичування балів під час вивчення дисципліни <b>(залік)</b></p> <p>Лекції Практичні заняття 80 Самостійна робота 10 Контрольна робота 10 Максимальна кількість балів 100</p> <p>Оцінювання здійснюється в процесі накопичування балів під час вивчення дисципліни <b>(екзамен)</b></p> <p>Лекції Практичні заняття 40 Самостійна робота 5 Контрольна робота 5 Екзамен 50 Максимальна кількість балів 100</p>
Вимоги до письмових робіт	Письмові роботи виконуються самостійно з використанням цифрових інструментів та різного медіаконтенту. Контрольна робота може бути у вигляді тестування, розміщеного на сайті дистанційного навчання, чи творчої письмової роботи.
Семінарські заняття	Робота на кожному практичному занятті складається з підготовки теоретичних питань, виконання лексичних та граматичних вправ, інших завдань, представлених у плані заняття, та виконання завдань, запропонованих для самостійної роботи. За умови успішно виконаного завдання в повному обсязі за одне заняття студент отримує макс. 5 б.
Умови допуску до підсумкового контролю	До підсумкового контролю (екзамену) допускаються студенти, які набрали не менше 50 балів під час вивчення дисципліни.
Підсумковий контроль	Залік (3 семестр) виставляється за результатами поточної успішності у межах 100 б. Екзамен – 4 семестр. Екзамен письмовий, але можлива усна співбесіда за результатами його написання. Екзаменаційні білети повинні містити два теоретичні запитання та декілька практичних завдань (їх кількість залежить від їх складності). Два теоретичні запитання оцінюються по 10 балів кожне, а на усі практичні завдання відносяться 30 балів у практично рівному співвідношенні за кожне з них.

## 7. Політика навчальної дисципліни

**Письмові роботи:** письмові роботи повинні бути виконані та здані своєчасно на занятті або у цифровому форматі за згодою викладача чи попередньою домовленістю з академічною групою.

**Академічна доброчесність:** усі завдання повинні бути виконані студентом самостійно. Відвідування занять студенти повинні відвідувати заняття (очно/дистанційно). У випадку індивідуального графіку навчання (завіреного завідувачем кафедри та деканом факультету) студент виконує усі завдання згідно програми та здає їх у визначений термін та формат (за згодою викладача).

**Неформальна освіта:** результати неформальної освіти можуть бути зараховані, якщо студент представить сертифікати чи інші документи проходження курсів, тренінгів.

## 8. Рекомендована література

### Базова

1. О.Л. Тигунь, Г.М. Сівкович, А.П. Бойчук. English for students of geography. *Навчально-методичний посібник*. Івано-Франківськ: НАІР. 2023. 72 с.  
[https://drive.google.com/file/d/1C0PM6jvfS8UHRDj13pFwmKF9XfiYhc4Y/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1C0PM6jvfS8UHRDj13pFwmKF9XfiYhc4Y/view?usp=share_link)
2. Helen Weale. Oxford Exam Trainer B2. – Oxford University Press, 2020. – 185 p.
3. Жукова Т. В., Шевченко С. П., Навчально-методичний посібник з розвитку навичок читання та говоріння для студентів всіх напрямів та спеціальностей аграрних вузів ННІЗДО. Мелітополь : ТДАТУ, 2014. 130 с.
4. Караєва Т. В. Ділова англійська мова: навчальний посібник. ТДАТУ. Мелітополь : ФОП Однорог Т. В., 2019. 122 с.
5. Virginia Evans, Jenny Dooley, J.J. Cassidy University Studies Guide. United Kingdom : Express Publishing, 2015. 120 p.
6. Michael Swan, Practical English Usage. Third edition. Oxford : University Press, 2009. 658p.
7. Mary Ellen, Munoz Page ESL Grammar Intermediate and Advanced, New Jersey : Research and Education Association 2008. 375 p.
8. Raymond Murphy English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Fifth Edition. Cambridge University Press, 2019. 380 p.
9. Верба Г.В., Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови (Довідник). Київ: NJD “ВП Логос-М” 2010. 352 с.

### Допоміжна

10. 30 Days to a More Powerful Vocabulary. – Simon & Schuster, 2012.
11. Better English. – Goyal, 2011. – 416 p.
12. Collins Easy Learning English Conversation. – Pustak Mahal, 2011. – 256 p.
13. Common Mistakes in English. Sixth edition. – Pearson Education, 2010. – 208 p.
14. Let's Talk in English. – Penguin Books Limited, 2015. – 344 p.
15. Oxford Learner's Pocket Verbs and Tenses. – Oxford University Press, 2013. – 392 p.
16. Мансі Є.О. English. Тексти. Підручник. Для студентів гуманітарних, прир-географ. і матем. факультетів вищих навчальних закладів. – Київ: ВЦ «Академія», 2004. – 528 с.
17. Tytun O., Boichuk A., Sivkovych H. Fostering dialogic speech in English classes for future geographers. Humanities science current issues. 2024. Vol. 2, no. 78. P. 294–298.  
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/78-2-44>
18. Тигунь О. Л. Навчання студентів спеціальності «географія» фахової лексики та культурних особливостей її вживання в англійськомовних країнах. Матеріали звітної наукової вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2024

рік Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 24–28 березня 2025 р., м. Івано-Франківськ. Електронне видання. Івано-Франківськ, 2025. С. 451-452. URL:

<https://drive.google.com/file/d/1NScAYZfMANLaRAKTclXDyaearniSq2RQ/view>

19. Титунь Оксана, Сівкович Галина. Навчання монологічному мовленню студентів спеціальності «географія» на заняттях англійської мови. Матеріали звітної наукової конференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2023 рік Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (1–5 квітня 2024 р., м. Івано-Франківськ). Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2024. С. 439-441. URL : <https://nauka.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/122/2024/07/zbirnyk-tez-vykladachiv.pdf>
20. Tytun O., Khimiak A. Developing English communication skills in geography students using authentic materials. The XXIX International scientific and practical conference «Modern science, students and teachers: problems and theories», July 21-23, 2025, Munich, Germany. Pp 49-52.  
URL: <https://eu-conf.com/en/events/modern-science-students-and-teachers-problems-and-theories/>
21. Англійська мова. Самостійна робота : Навч. посібник для студентів немовних спеціальностей /Г.М. Сівкович, О.Л. Титунь. – Івано-Франківськ: НАІР, 2022. 32 с.

#### **Інформаційні ресурси**

22. <http://ukraine-education.com/>
23. <http://www.englishclub.com/>
24. <http://www.britannica.com/>
25. <http://www.ted.com/>
26. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
27. Oxford University Press - <http://global.oup.com/?cc=ua>

**Галина Сівкович, доцент кафедри іноземних мов**  
**Оксана Титунь, доцент кафедри іноземних мов**