

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет природничих наук

Кафедра іноземних мов

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова (перша)

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

предметна спеціальність А4.07 Середня освіта (Географія)

галузі знань А Освіта

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 02 вересня 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025 р

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Іноземна мова (перша)
Викладач (і)	Титунь О. Л., Сівкович Г.М.
Контактний телефон викладача	
Е-mail викладача	oksana.tytun@cnu.edu.ua halyna.sivkovych@cnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредитів ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Згідно графіку консультацій кафедри іноземних мов

2. Анотація до навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Іноземна мова (перша)» спрямована на формування та розвиток іншомовної комунікативної компетентності студентів відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (CEFR).

Курс орієнтований на вдосконалення базових навичок усного та писемного мовлення, читання й аудіювання в межах загально навчальних та повсякденних тем. Навчальний матеріал сприяє розвитку мовної, соціокультурної та навчально-стратегічної компетентностей, необхідних для ефективною міжкультурної комунікації та подальшого опанування англійської мови.

Дисципліна створює основу для використання англійської мови в освітньому процесі, академічній мобільності та особистісному розвитку студентів.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни – сформувати у студентів здатність використовувати англійську мову для спілкування в типових повсякденних та навчальних ситуаціях.

Основними цілями дисципліни є:

- розвиток лексичних і граматичних навичок;
- формування вмінь розуміти усні та письмові тексти на загальні теми;
- розвиток навичок усного мовлення для обміну інформацією, висловлення думок і почуттів;
- формування навичок письмової комунікації (особисті та напівофіційні повідомлення, короткі тексти);

- розвиток навичок аудіювання з урахуванням різних типів мовлення;
- підвищення мотивації до подальшого вивчення англійської мови та самостійної роботи.

4. Програмні компетентності та результати навчання

ЗК 02. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.

ПРН 02 Спілкуватись українською та іноземною мовами у професійному середовищі, дотримуватись етики ділового спілкування.

ПРН 09 Демонструвати вільне володіння географічною термінологією державною та іноземною мовами, створювати навчально-методичні матеріали з географії.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	
семінарські заняття / практичні / лабораторні	30
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1	A4.07 Середня освіта (Географія)	1	нормативний

Тематика навчальної дисципліни			
Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб
1. Family and Relationship.		2	4
2. Use of English. Family histories. Social trends for young people.		2	4

3. People and society.		2	4
4. Home. Living the high life.		2	4
5. Gender roles in the home. Speaking Homes Flat mates		2	4
6. School. Learning at home		2	4
7. Work. Reading Ready for a change.		2	4
8. Money. Reading. Tricks of the trade		2	4
9. Holiday souvenirs Shopping online or at a shop.		2	4
10. Healthy living. Reading Heart to heart.		2	4
11. Travel and tourism. Reading Cycling challenges and triumphs.		2	4
12. Sightseeing in a city		2	4
13. Money and happiness		2	4
14. Culture and free time, Reading Cookery competitions offer “feel-good” moments		2	4
15. Benefits of leisure time. Conclusion		2	4

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Оцінювання здійснюється в процесі накопичування балів під час вивчення дисципліни Лекції Практичні заняття 40 Самостійна робота 5 Контрольна робота 5 Екзамен 50 Максимальна кількість балів 100
Вимоги до письмових робіт	Письмові роботи виконуються самостійно з використанням цифрових інструментів та різного медіаконтенту. Контрольна робота може

	бути у вигляді тестування, розміщеного на сайті дистанційного навчання, чи творчої письмової роботи.
Семінарські заняття	Робота на кожному практичному занятті складається з підготовки теоретичних питань, виконання лексичних та граматичних вправ, інших завдань, представлених у плані заняття, та виконання завдань, запропонованих для самостійної роботи. За умови успішно виконаного завдання в повному обсязі за одне заняття студент отримує макс. 5 б.
Умови допуску до підсумкового контролю	До підсумкового контролю (екзамену) допускаються студенти, які набрали не менше 50 балів під час вивчення дисципліни.
Підсумковий контроль	Екзамен – 1 семестр. Екзамен письмовий, але можлива усна співбесіда за результатами його написання. Екзаменаційні білети повинні містити два теоретичні запитання та декілька практичних завдань (їх кількість залежить від їх складності). Два теоретичні запитання оцінюються по 10 балів кожне, а на усі практичні завдання відносяться 30 балів у практично рівному співвідношенні за кожне з них.

7. Політика навчальної дисципліни

<p>Письмові роботи: письмові роботи повинні бути виконані та здані своєчасно на занятті або у цифровому форматі за згодою викладача чи попередньою домовленістю з академічною групою.</p> <p>Академічна доброчесність: усі завдання повинні бути виконані студентом самостійно. Відвідування занять студенти повинні відвідувати заняття (очно/дистанційно). У випадку індивідуального графіку навчання (завіреного завідувачем кафедри та деканом факультету) студент виконує усі завдання згідно програми та здає їх у визначений термін та формат (за згодою викладача).</p> <p>Неформальна освіта: результати неформальної освіти можуть бути зараховані, якщо студент представить сертифікати чи інші документи проходження курсів, тренінгів.</p>
--

8. Рекомендована література

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, проектори, планшети, лабораторії, комп'ютери та інше
Базова	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Helen Weale. Oxford Exam Trainer B1. – Oxford University Press, 2018. – 207 p. 2. Вірджинія Еванс, Дженні Дулі. Round-Up 6. – Longman (Pearson Education), 2016. – 208 p. 3. Collins Easy Learning English Conversation. – Pustak Mahal, 2011. – 256 p. 4. Virginia Evans, Jenny Dooley, J.J. Cassidy University Studies Guide. United Kingdom : Express Publishing, 2015. 120 p. 5. Michael Swan, Practical English Usage. Third edition. Oxford : University Press, 2009. 658p. 6. Mary Ellen, Munoz Page ESL Grammar Intermediate and Advanced, New Jersey : Research and Education Association 2008. 375 p. 7. Raymond Murphy English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English. Fifth Edition. Cambridge University Press, 2019. 380 p. 	
Допоміжна	

8. Common Mistakes in English. Sixth edition. – Pearson Education, 2010. – 208 p.
9. Let's Talk in English. – Penguin Books Limited, 2015. – 344 p.
10. Oxford Learner's Pocket Verbs and Tenses. – Oxford University Press, 2013. – 392 p.
11. Мансі Є.О. English. Тексти. Підручник. Для студентів гуманітарних, прир-географ. і матем. факультетів вищих навчальних закладів. – Київ: ВЦ «Академія», 2004. – 528 с.
12. Мансі Є.О. English. Фонетика, граматика, тексти, діалоги, розмовні теми. Підручник. Для студентів немовних факультетів вищих навчальних закладів. – Київ: ВЦ «Академія», 2004. – 368 с.
13. Tytun O., Boichuk A., Sivkovych N. Fostering dialogic speech in English classes for future geographers. Humanities science current issues. 2024. Vol. 2, no. 78. P. 294–298.
DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/78-2-44>
14. Титунь О. Л. Навчання студентів спеціальності «географія» фахової лексики та культурних особливостей її вживання в англomовних країнах. Матеріали звітної наукової вебконференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2024 рік Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 24–28 березня 2025 р., м. Івано-Франківськ. Електронне видання. Івано-Франківськ, 2025. С. 451-452. URL: <https://drive.google.com/file/d/INScAYZfMANLaRAKTclXDyaeamiSq2RQ/view>
15. Титунь Оксана, Сівкович Галина. Навчання монологічному мовленню студентів спеціальності «географія» на заняттях англійської мови. Матеріали звітної наукової конференції викладачів, докторантів, аспірантів університету за 2023 рік Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (1–5 квітня 2024 р., м. Івано-Франківськ). Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2024. С. 439-441. URL : <https://nauka.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/122/2024/07/zbirnyk-tez-vykladachiv.pdf>
16. Tytun O., Khimiak A. Developing English communication skills in geography students using authentic materials. The XXIX International scientific and practical conference «Modern science, students and teachers: problems and theories», July 21-23, 2025, Munich, Germany. Pp 49-52.
URL: <https://eu-conf.com/en/events/modern-science-students-and-teachers-problemsand-theories/>
17. Англійська мова. Самостійна робота : Навч. посібник для студентів немовних спеціальностей /Г.М. Сівкович, О.Л. Титунь. – Івано-Франківськ: НАІР, 2022. 32 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://ukraine-education.com/>
2. <http://www.englishclub.com/>
3. <http://www.britannica.com/>
4. <http://www.ted.com/>
5. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
6. Oxford University Press - <http://global.oup.com/?cc=ua>

Оксана Титунь, доцент кафедри іноземних мов
Галина Сівкович, доцент кафедри іноземних мов