

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет природничих наук
Кафедра географії та природознавства

**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ФІЗИКО-ГЕОГРАФІЧНОЇ
ПРАКТИКИ**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма «Середня освіта (географія)»

Спеціальність А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

Предметна спеціальність А4.07 Географія

Галузь знань А Освіта

Затверджено на засіданні
кафедри

Протокол №1 від “26”
серпня 2025 р.

м. Івано-Франківськ – 2025 р.

1. Загальна інформація

Назва практики	Навчальна фізико-географічна практика
Викладач (і)	доц. Йосип Гілецький
Контактний телефон викладача	+380966071716
Е-mail викладача	yosyp.hiletskyi@cnu.edu.ua
Формат практики	Очний
Обсяг практики	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/9556
Консультації	Щотижневі

2. Анотація до виробничої практики

Навчальна фізико-географічна практика проходить після завершення занять на першому курсі з підготовки бакалаврів за спеціальністю А4.07 Середня освіта (Географія). Вона передбачає ознайомлення студентів із конкретними фізико-географічними об'єктами та явищами безпосередньо у природному середовищі, закріплення і розширення у студентів певних практичних знань про особливості спостережень, вимірювань, алгоритмів описів природних об'єктів та явищ.

3. Мета та цілі навчальної практики

Метою навчальної практики є систематизація, закріплення й розширення теоретичних і практичних знань, умінь і навичок студентів здобутих у процесі вивчення геології, загального землезнавства, геоморфології, картографії з основами топографії.

Тому ціллю виробничої практики є формування навиків самостійної роботи студентів в умовах природного довкілля при виконанні різноманітних завдань. Зміст практики враховує напрям підготовки студентів і перебуває у тісному взаємозв'язку з програмами дисциплін, що вивчаються на факультеті

4. Програмні компетентності та результати навчання

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі середньої освіти (за предметною спеціальністю «Географія»), що передбачає застосування законів, теорій та методів географічної науки, психології, наук про освіту і характеризуються комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу та створення здоров'язбережувального освітнього середовища на рівні ЗЗСО.

Фахові компетентності:

СК 7. Здатність розкривати сутнісні ознаки географічних явищ, процесів, розв'язувати географічні задачі та практичні завдання.

СК 10. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі, реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні їм процеси.

СК 11. Здатність аналізувати географічні об'єкти, явища та феномени природного та антропогенного походження, застосовуючи відповідні картографічні та геоінформаційні методи дослідження.

Програмні результати навчання:

ПРН 06. Уміння виконувати відповідні експериментальні дослідження та застосовувати дослідницькі навички роботи із сучасним науковим обладнанням та вимірювальними приладами за професійною тематикою.

ПРН 07. Забезпечувати безпечне проведення географічних та краєзнавчих досліджень у лабораторних і польових умовах відповідно до норм екобезпеки.

ПРН 08. Інтегрувати географічні знання для формування в учнів екологічної свідомості та розуміння стратегій сталого розвитку.

ПРН 19. Використовувати географічні знання для дослідження просторових систем різного рівня організації: від фації та урочища до глобальної соціоекосистеми.

5. Організація навчання

Обсяг практики	
Вид практики	Загальна кількість годин
самостійна робота	90
Ознаки практики	

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
2	A4.07 Географія	1	нормативний

План проходження практики	
Вид роботи	Год.
1. Інструктаж з техніки безпеки та охорони праці. Ознайомлення з метою практики, задачами, системою оцінювання результатів роботи та організацією роботи. Ознайомлення з базами практики.	4
2. Ознайомлення із конкретними фізико-географічними об'єктами та явищами безпосередньо у природному середовищі, закріплення і розширення у студентів певних практичних знань про особливості спостережень, вимірювань, алгоритмів описів природних об'єктів та явищ	26
3. Практичне оволодіння методиками фіксування результатів спостережень, вимірювань, алгоритмів описів природних об'єктів та явищ.	30
4. Оформлення звітної документації до захисту навчальної практики.	30
	ЗАГ.: 90

6. Система оцінювання навчальної дисципліни/ виробничої практики

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Захист практики оцінюються в 100 бальній шкалі. Завданням даного виду контролю є перевірка розуміння та засвоєння матеріалу, набуття практичних навичок при проходженні практики, уміння самостійно опрацьовувати теоретичний та практичний матеріал, аналізувати результати спостережень та вимірювань.
---	--

Вимоги до документації практики	Після проходження практики студент повинен оформити всі результати у вигляді звіту, а також захистити його. Загальна форма звітності студента за практику – це подання письмового звіту, підписаного і оціненого безпосередньо керівником практики, в друкованому та електронному вигляді. Звіт в електронному вигляді разом з іншими документами, подається спочатку на рецензування керівнику практики від навчального закладу. Після доопрацювання та остаточного погодження з керівником практики звіт в друкованому вигляді разом з іншими документами, подається на захист. Звіт має містити відомості про виконання студентом усіх розділів програми практики та індивідуального завдання, мати розділи з питання охорони праці, висновки і пропозиції, список використаної літератури та інші.
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання всіх умов практики та підготовка звіту з практики згідно вимог.
Підсумковий контроль	<i>Форма контролю - залік; форма здачі – усна.</i>

7. Політика навчальної дисципліни/виробничої практики

Основою політики курсу є взаємоповага у спілкуванні та фокусування на навчанні. Телефони під час занять повинні бути переведені в беззвучний режим, а відлучення з аудиторії для спілкування допускаються тільки в нагальних випадках. Під практичних очних занять студенти повинні бути готові до виконання тестових завдань за матеріалами лекцій на платформі дистанційного навчання d-learn.pnu.edu.ua. Під час онлайн-занять студенти повинні бути готові вмикати камеру та мікрофон у разі потреби.

Академічна доброчесність: Користування довідковими джерелами, підручниками і т. ін. під час проходження тестування є недопустимими та призводять до незарахування результатів чи нескладання тестування відповідно до [Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.](https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/11/34-06_2022-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-ta-inshym-porushenniam-akademichnoi-dobrochesnosti-1.pdf)

https://efund.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/172/2023/11/34-06_2022-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-ta-inshym-porushenniam-akademichnoi-dobrochesnosti-1.pdf
Відвідування занять є важливою складовою навчання. При виставленні підсумкового балу обов'язково враховується своєчасне виконання практичних робіт та проходження контрольних тестів із тем. Враховуються результати відпрацювання з поважної причини пропущених занять.

Якщо студент пропустив заняття і не зміг виконати контрольні роботи у встановлені терміни через хворобу або з інших поважних причин, документально підтверджених відповідною організацією, він має право на перенесення терміну здачі робіт. Пропущені контрольні тестування із тем відпрацьовуються впродовж місяця, КСР – впродовж тижня шляхом складання тестів у системі дистанційного навчання.

Студентам, котрі навчаються за **індивідуальним графіком**, дозволяється вільне відвідування лекцій та опрацювання лекційного матеріалу самостійно з обов'язковим проходженням усіх тестувань на платформі дистанційного навчання d-learn.pnu.edu.ua та виконанням усіх розрахункових контрольних робіт відповідно до індивідуального графіку

навчання, складеного та погодженого з викладачем на початку семестру. Умови навчання за індивідуальним графіком регламентуються [Положенням про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/polozhennia-pro-induvid.-grafik.pdf). <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/polozhennia-pro-induvid.-grafik.pdf>. Студент повинен звернутися з запитом щодо індивідуального графіку навчання впродовж двох тижнів після початку семестру. Викладач формулює завдання для студента, що навчається за індивідуальним графіком, протягом тижня після такого звернення студента і надає матеріали та завдання для виконання синхронно з видачею завдань для студентів, що навчаються очно.

Неформальна освіта: Сертифікат про успішне проходження курсу, зміст якого частково або повністю відповідає змісту дисципліни, дає можливість доповнити бали за підсумковий контроль згідно з [Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника](https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/). <https://nmv.pnu.edu.ua/нормативні-документи/polozhenja/> Цю можливість, а також назви та програми курсів, бажано обговорити з викладачем завчасно.

8. Рекомендована література

1. Байрак Г. Методи геоморфологічних досліджень: навч. посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2018. 292 с.
2. Волощук М.Д., Гілецький Й.Р. Водно-ерозійні процеси у природних комплексах Українських Карпат : монографія / М.Д. Волощук, Й.Р. Гілецький. Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2022. 124 с.
3. Гілецький Й. Р., Закутинська І. І. Гіпсометрія рівнинних територій України у картографічних ресурсах та підручниках з географії / Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Теорія та методика навчання природничих наук. № 8. 2025. С.17–27.
4. Гілецький Й.Р. Популярно про Українські Карпати та основні пішохідні маршрути. – Івано-Франківськ : Місто НВ, 2007.
5. Іванов Є.А., Войтків П. С. Топографія: теорія і практика. Частина 2. Практикум. Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2025. 165 с.
6. Українські Карпати. Комплексний атлас автотуриста / автор-упорядник В.Грицеляк Львів: НВФ «Карти і Атласи», 2016. 120 с.
7. Кравчук Я. С., Іваник М. Б., Карпенко Н. І. Геоморфологічний розділ навчальної комплексної фізико-економіко-географічної практики студентів географічного факультету: методичні рекомендації. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2003. 62 с.
8. Мончак Л. С. Геологічний путівник Івано-Франківської області / Л. С. Мончак, О. Р. Стельмах, В. Р. Хомин. Івано-Франківськ : Лілея-НВ, 2010. 240 с.
9. Сіворонов А. О., Генералова Л. В., Дворжак Т. С. Польові геологічні практики : навч. посібник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2012. 226 с.

Викладач: доцент Йосип Гілецький