Тематика кваліфікаційних робіт другого (магістерського) рівня 2025-26 н.р.

Освітня програма «Середня освіта (географія)»

1. Використання штучного інтелекту в освітньому процесі (на прикладі уроків географії у 10-11 класах)
2. Методичні засади впровадження науково-дослідної діяльності учнів 10-11 класів у ЗЗСО
3. Розвиток екологічної свідомості старшокласників засобами науково-дослідницької діяльності з географії
4. Використання цифрових карт і геоінформаційних сервісів у навчанні шкільного курсу географії.
5. Гейміфікація навчального процесу як інструмент підвищення мотивації учнів до вивчення фізичної географії.
6. Методика організації міжпредметних зв'язків географії з іншими шкільними навчальними дисциплінами.
7. Формування екологічної свідомості здобувачів освіти засобами цифрових ресурсів у процесі вивчення географії
8. Організаційно-дидактичні засади використання віртуальної та доповненої реальності у навчанні географії.
9. Психолого-педагогічні засади формування інфо-медійної грамотності здобувачів освіти у процесі навчання географії
10. Гейміфікація як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів у процесі вивчення географії
11. Використання інтерактивних тестів і картографічних завдань у системі оцінювання навчальних досягнень учнів з географії
12. Вплив освітніх просторів і центрів на формування географічної компетентності учнів (на прикладі м. Івано-Франківська)
13. Мікрогеографія міста як інструмент формування просторової грамотності учнів
14. STEM-орієнтоване моделювання дитячих освітніх просторів на уроках географії
15. Методика формування екологічної свідомості учнів засобами шкільного курсу географії
16. Формування метеоролого-кліматичних понять ушкільному курсі географії засобами цифрових освітніх технологій
17. Інтеграція елементів STEM-освіти у процес навчання географії
18. Роль маловідомих туристичних локацій Прикарпаття у формуванні дослідницьких навичок учнів 10-11 класів
19. Особливості організації освітнього туризму в ЗЗСО: аналіз сучасних технологій і практик