Кваліфікаційні роботи першого (бакалаврського) рівня освіти

2024/25 навчального року

Освітня програма «Середня освіта (Географія)»

Група СОГ-41

1. Використання штучного інтелекту в освітньому процесі
2. Географія освітньої міграції (на прикладі України)
3. Візуалізація на уроках географії за допомогою дистанційного зондування
4. Метод проектів і можливості його застосування під час вивчення географії у 8 класі за програмами НУШ.
5. Освітні сайти, як інструмент підготовки до уроків географії у 8 класі за програмами НУШ.
6. Розвиток критичного мислення на уроках географії у закладах загальної середньої освіти.
7. Розвиток пізнавальних здібностей учнів та студентів засобами екскурсійного туризму.
8. Формування географічних умінь і навичок старшокласників засобами використання статистичних матеріалів на уроках географії.
9. Реалізація концепту універсального дизайну дитячих ігрових просторів у міських парках Івано-Франківської області.
10. Візуалізація географічних процесів у шкільних підручниках географії.
11. Використання урбопростору Івано-Франківська в екскурсійній роботі вчителя географії.
12. Освітні інтернет-проєкти на прикладі вивчення географії рідного краю
13. Методика використання картографічних матеріалів на уроках географії.
14. Географічні олімпіади та конкурси як метод розвитку інтересу учнів до науки.
15. Використання віртуальних екскурсій для вивчення географії у шкільній програмі.
16. Особливості впровадження програми НУШ на уроках географії у ЗЗСО: інноваційні підходи та методи.
17. Візуалізація навчального матеріалу на уроках географії.
18. Сучасні підходи до проведення навчальних практик географів.
19. Інтеграція ГІС у навчання географії.
20. Методика формування метеоролого-кліматичних понять у шкільній географії.
21. Освітні сайти як інструмент підготовки до уроків географії

Освітня програма «Географія»
Група Г-41

1. Рекреаційний потенціал придністерських ландшафтів Івано-Франківської області
2. Географічні особливості еміграційних процесів в умовах війни в Україні
3. Географічні особливості формування «зелених міст»
4. Побутові відходи як екологічна проблема Івано-Франківська
5. Гідролого-екологічна характеристика поверхневих вод басейну Дністра у межах Івано-Франківської області.
6. Малі річки України (на прикладі однієї з адміністративних областей): дослідження, стан, використання.
7. Конструктивно-географічна оцінка водних ресурсів (на прикладі однієї з адміністративних областей чи одного з районів).
8. Конструктивно-географічна оцінка лісових ресурсів (на прикладі однієї з адміністративних областей чи одного з районів).
9. Конструктивно-географічний аналіз земельних ресурсів регіону (на прикладі території вибраної студентом).
10. Передові практики джентрифікації та реновації старих промислових зон Бостона та Івано-Франківська
11. Просторові аспекти формування нових котеджних містечок в Карпатах
12. Географія подієвого туризму Івано-Франківської області
13. Географія новітньої хвилі української еміграції
14. Особливості розвитку екологічного туризму в Україні
15. Вплив глобалізаційних процесів на розвиток індустрії туризму
16. Інклюзивний туризм як важливий елемент розвитку національної туристичної індустрії
17. Вплив урбанізації на соціально-економічний розвиток передмість: приклад Івано-Франківська.
18. Реновація промислових територій в урбаністичному середовищі: український та міжнародний досвід.
19. Проблеми хаотичної забудови у великих містах України: оцінка ризиків та наслідків.
20. Перспективи розвитку територіальних громад в умовах децентралізації (на прикладі Рогатинської міської територіальної громади)
21. Динаміка режиму зволоження на території Івано-Франківської області.
22. Динаміка температурного режиму території Івано-Франківської області.
23. Просторове планування розвитку території (на прикладі Коломийської ТГ
24. Порівняльна оцінка сталого розвитку міст Карпатського регіону.
25. Вивчення ризиків природних катастроф (на прикладі Івано-Франківської територіальної громади).