

Тематика магістерських робіт кафедри географії та природознавства для магістрів першого курсу на 2021-2022 навчальний рік

1. Вивчення міжнародних відносин у шкільних курсах географії
2. Особливості вивчення географії адміністративного району у закладах загальної середньої освіти (на прикладі Стрийського району Львівської області)
3. Особливості організації уроків географії в умовах дистанційного навчання
4. Трансформація понятійно-категоріального апарату суспільної географії: перехід від історизмів до неологізмів у підручниках 9-11 класів
5. Висвітлення у шкільних підручниках проблем національної безпеки України: аналіз із позиції критичної географії
6. Використання інтерактивних методів для діагностики знань учнів з географії у ЗЗСО
7. Краєзнавчі географічні дослідження як засіб формування предметних компетентностей в учнів 10-11 класів
8. Метод проєктів, як інструмент формування компетентностей в учнів 10-11 класів
9. Методика організації і проведення туристичних мандрівок з учнями у ЗЗСО
10. Методика проведення інтегрованих уроків географії
11. Використання STEM–технологій на уроках географії
12. Психолого-педагогічні засади організації краєзнавчо-пошукової роботи у ЗЗСО.
13. Використання інноваційних медіаресурсів на уроках географії
14. Полікультурне виховання учнів ЗЗСО на уроках географії
15. Розвиток інформаційної компетентності молодших школярів на уроках географії
16. Навчальне середовище як ресурсний центр розвитку особистості учня
17. Вплив соціокультурного простору регіону Українських Карпат на розвиток особистості школяра
18. Особливості використання педагогічного потенціалу музейної педагогіки в освітньому процесі ЗЗСО
19. Особливості організації індивідуальної роботи з учнями на уроках географії
20. Просторовий аспект дослідження регіональних особливостей діяльності закладу освіти гірської місцевості
21. Педагогічний потенціал культурно-дозвіллевої діяльності ЗЗСО в гірській місцевості
22. Організація соціокультурного простору сучасних закладів освіти засобами музейної педагогіки