

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет природничих наук
Кафедра географії та природознавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Географія Карпато-Подільського регіону

Рівень освіти – другий (магістерський рівень)
Освітня програма Середня освіта (Географія)
Спеціальність 014 Середня освіта
Спеціалізація 014.07 Географія
Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
географії та природознавства
Протокол № 8 від “28” лютого
2023 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Опис дисципліни
3. Структура курсу
4. Система оцінювання курсу
5. Ресурсне забезпечення
6. Контактна інформація
7. Політика навчальної дисципліни

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Географія Карпато-Подільського регіону
Освітня програма	Середня освіта (Географія)
Спеціалізація (за наявності)	014.07 Географія
Спеціальність	014 Середня освіта
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Освітній рівень	магістр
Статус дисципліни	Вибіркова
Курс / семестр	1/2
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 12 год. Семінарські заняття – 18 год. Самостійна робота – 60 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pro/

2. Опис дисципліни

Мета та цілі курсу

Дисципліна «Географія Карпато-Подільського регіону» потрібна для того, щоб сформувати у студентів систематизовані знання, уміння і навички з географії Карпато-Подільського регіону. Виробити вміння та навички регіональних досліджень певних явищ, дати практику у виконанні регіональних оцінок, залучити до самостійної та творчої роботи з дослідження географічних регіональних особливостей.

Метою викладання дисципліни «Географія Карпато-Подільського регіону» є: ознайомити з основними поняттями і термінами; сформувати систему знань про Карпато-Подільський регіон; ознайомити з особливостями природи, природними умовами та ресурсами, особливостями формування території Карпатського регіону; ознайомити з динамікою чисельності населення, статеві-віковим та етнічним складом населення, трудовими ресурсами; охарактеризувати розвиток та функціонування промислового комплексу Карпато-Подільського регіону; ознайомити з особливостями функціонування невиробничої сфери та формуванням зовнішньо-економічних зв'язків Карпато-Подільського регіону; систематизувати знання з географії Карпато-Подільського регіону з метою навчити студентів застосовувати їх при викладанні.

Компетентності

ІК. Здатність розв'язувати типові спеціалізовані завдання, педагогічні ситуації та практичні проблеми в галузі географічної освіти із застосуванням сучасних технологій та методів дослідження.

СК 01. Здатність застосовувати базові знання з географії, педагогіки, психології та методики викладання в науково-дослідницькій і професійній діяльності

СК 02. Здатність аналізувати географічні об'єкти, явища і процеси як природного, так і антропогенного походження.

СК 09. Здатність володіти педагогічним інструментарієм регіональних та краєзнавчих досліджень.

Програмні результати навчання

ПРН 09. Здатність до творчого пошуку під час організації краєзнавчо-туристичної роботи, нестандартного розв'язання освітніх педагогічних проблем і ситуацій.

ПРН 11. Уміння організувати краєзнавчі дослідження з географії в середній школі.

3. Структура курсу (зразок)

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Теоретичні основи дослідження регіону. Вступ. Територія, географічне положення та кордони	Розглянути етапи формування сучасної території регіону та історичні особливості розвитку, географічне положення та обґрунтувати його оцінку. Визначати кордони: етнічні межі, державні кордони та сучасний адміністративно-територіальний устрій.	Тести, практичні та творчі завдання
2	Передумови формування і розвитку Карпато-Подільського регіону.	Виділяти історико-географічні особливості розвитку. Аналізувати регіональну політику розвитку Карпато-Подільського регіону в минулому. Виділяти сучасний стан проблем розвитку регіону та напрями стратегічного розвитку Карпато-Подільського регіону на сучасному етапі.	Тести, практичні та творчі завдання
3	Природні умови Карпато-Подільського регіону.	Розглянути покомпонентно природні умови регіону. Аналіз мінерально-сировинної бази.	Тести, практичні та творчі завдання
4	Населення Карпато-Подільського регіону	Характеристика людського потенціалу. Обґрунтування особливостей розселення населення та формування трудових ресурсів. Виявлення особливостей населення областей регіону.	Тести, практичні та творчі завдання
5	Аналіз розвитку і розміщення галузей господарського комплексу Карпато-Подільського регіону	Виявити темпи, пропорції і структуру господарського комплексу. Виявити виробничий та науково-технічний потенціал	Тести, практичні та творчі завдання
6	Агропромисловий комплекс та соціальна інфраструктура Карпато-Подільського регіону	Розглянути особливості агропромислового комплексу. Обґрунтувати нональну спеціалізацію сільського господарства. Розкрити транспортне забезпечення, розвиток і розміщення соціальної сфери.	Тести, практичні та творчі завдання
7	Оцінка господарського потенціалу Карпато-Подільського регіону	Обґрунтувати компонентну та територіальну структуру господарського потенціалу. Здійснити прогноз розвитку господарського потенціалу	Тести, практичні та творчі завдання
8	Територіальна структура Карпато-Подільського регіону	Аналізувати територіальну структуру. Обґрунтувати районування Карпато-Подільського регіону. Розробити пропозиції щодо вдосконалення територіальної структури регіону	Тести, практичні та творчі завдання

9	Перспективи розвитку Карпато-Подільського регіону.	Шляхи вдосконалення системи державного управління та місцевого самоврядування. Економічне регулювання розвитку регіону. Інвестиційна, інноваційна та інформаційна складові перспективного розвитку Карпатсько-Подільського регіону у загальноєвропейському контексті	Тести, практичні та творчі завдання
---	--	--	-------------------------------------

4. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Система контролю знань здійснюється через: поточний контроль – 50 балів; підсумковий контроль (екзамен) – 50 балів.
---	---

5. Накопичування балів під час вивчення дисципліни

Накопичування балів під час вивчення дисципліни

Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Поточний контроль	50
Лекція	10
Практична робота	30
Самостійна робота	10
Підсумковий контроль	50
екзамен	50
Додаткові заохочувальні бали, які можуть доповнити оцінку до 100 балів	10
Разом	100

Заохочувальні бали

1. Участь у дискусіях (до 5 балів),
2. Підготовка публікації до друку та/або виступу на конференції за тематикою дисципліни (до 10 балів)
3. Обговорення відповідей та оцінювання лабораторних робіт інших студентів (до 10 балів)
4. Участь у вебінарі чи прослуховування курсу за тематикою дисципліни (до 5 балів)
5. Участь у студентських наукових конкурсах та олімпіадах (до 10 балів)

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, комп'ютери та інше
Література:	
<p>1. Атаманюк Я.Д. Географія Карпатського регіону: навчально-методичний посібник / Івано-Франківськ, 2017. - 74с.</p> <p>2. Кілінська К.Й. Еколого-прогнозна оцінка природно-господарської різноманітності Карпато-Подільського регіону України. Монографія. Чернівці. – „Рута”. – 2007. 394с.</p> <p>3. Карпатський регіон: актуальні проблеми та перспективи розвитку : монографія у 8 томах / НАН України. Інститут регіональних досліджень; наук. ред. В.С. Кравців. – Львів, 2013. – Том 4. Сільські території / відп. ред. В.В. Борщевський. – 2013. – 344 с. (Серія «Проблеми регіонального розвитку»).</p> <p>4. Грунти Львівської області : колективна монографія / за ред. С. П. Позняка. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2020. – 424 с.+вкл.</p> <p>5. Географічний атлас (за областями Карпато-Подільського регіону)</p> <p>6. Географія Вінницької області: пробний навчальний посібник для середньої школи. / за ред. Денисика Г.І., Жовнір Л.Ф. — Вінниця: Гіпаніс, 2004 — 308 с. іл., картосхеми.</p> <p>7. Лісовський А., Гарбар В., Придеткевич С. Географічні дослідження топонімів Хмельницької області. / Том 53 № 2 (2022): Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія.</p>	

7. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра географії та природознавства, Івано-Франківськ, вул. Галицька, 201Д, каб. 206, https://kgip.pnu.edu.ua/ kgp@pnu.edu.ua
Викладач (і) Гостьові лектори	Атаманюк Ярослава Дмитрівна
Контактна інформація викладача	yaroslava.atamaniuk@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	<p>Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатів навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням: «Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”» https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7-%E2%84%96627_27.09.2018.pdf</p> <p>У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності</p>
-----------------------------	---

	(списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання. В Університеті діють морально-етичні принципи та правила поведінки викладачів і студентів, яких слід дотримуватися у своїй діяльності, прописані в Кодексі честі Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/%D0%9A%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81.FR12.pdf
Пропуски занять (відпрацювання)	Пропуски занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до Положення «Про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Виконання завдань пізніше встановленого терміну знижує максимально можливу оцінку на 5 балів для лекцій та на 10 балів для практичних занять. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) оцінювання не змінюється.
Невідповідна поведінка під час заняття	Всі аудиторні та самостійні заняття проводяться з дотриманням етичних стандартів професії. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття. Забороняється добровільна передача інформації між студентами під час екзамену чи практичних робіт.
Додаткові бали	Студент може отримати додаткові бали згідно Положення «Про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf
Неформальна освіта	Неформальна освіта зараховується згідно Положення «Про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019 р., із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.) https://nmv.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf Рекомендовані платформи: prometheus.org.ua www.ed-era.com

Викладач _____